

# Ett stärkt ledarskap

2025 har svensk idrott **ett stärkt ledarskap** i alla delar av organisationen. Såväl tränare, ledare som förtroendevalda känner till och leder enligt **svensk idrotts värdegrund**. Ledarskapet är **individanpassat** och genomsyras av ett **gott bemötande**.

Förutsättningarna för att vara idrottsledare är **anpassade** efter olika **individens livssituation**. Svensk idrott har **attraktiva ledarutbildningar** med **hög kvalitet** på alla nivåer. Samtal om **utveckling, normer och värderingar** är levande i föreningar och förbund. Att ha varit idrottsledare är en stark merit för framtida karriär och svensk idrott är och uppfattas som Sveriges ledande ledarskola.

## Svenska Orientering ska fram till 2020

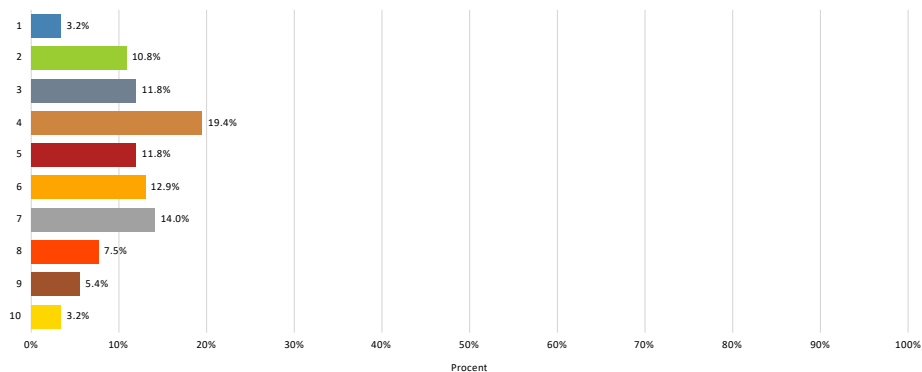
- Säkerställa och utveckla ledar- och tränarutbildningar, samt att dessa relaterar till Strategi 2025.
- Stärka ledares och tränares kompetens inom såväl orienteringsidrotten som inom mer idrottsgenerella områden, exempelvis värdegrundsfrågor.
- Säkerställa och utveckla utbildning och fortbildning för funktionärer till alla typer av orienteringsarrangemang.

## Ledarskapsutveckling i föreningen – mer än bara gå utbildningar! Hur ska föreningen lyckas med sin utvecklingsresa?

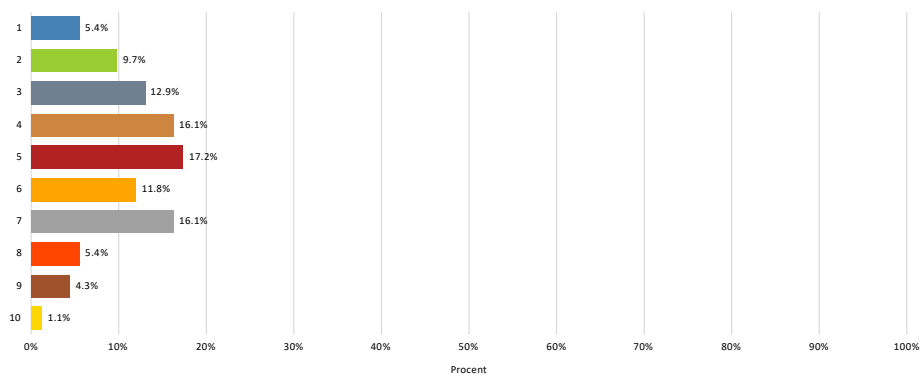
Ett stärkt ledarskap och kompetenta tränare som möter och ser varje aktiv utifrån hans förutsättningar är kanske den viktigaste pusselbiten i arbetet med en attraktiv orienteringsidrott med individen i centrum. Att föreningen skickar ledare på utbildning är viktigt men att föreningen har en plan för en långsiktig ledarskapsutveckling är kanske minst lika viktigt.

### Så här tycker föreningarna

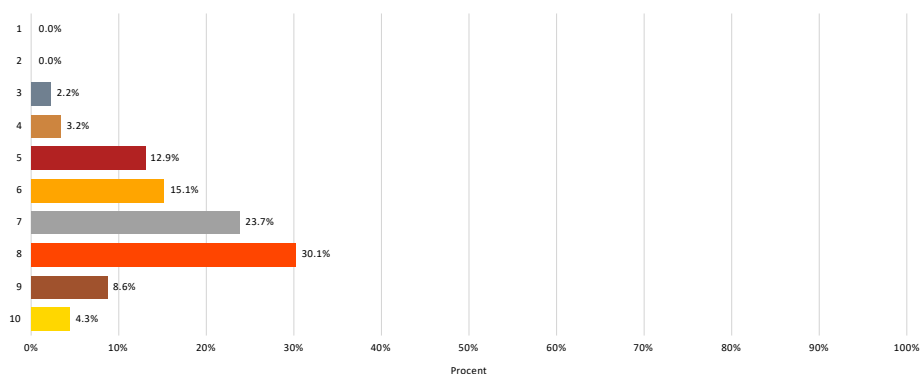
Föreningen har en plan för att rekrytera ledare. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



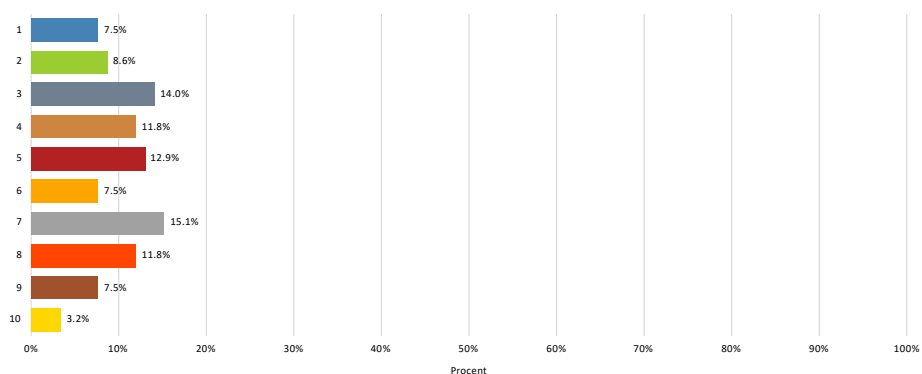
Föreningen har en plan för att behålla ledare. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



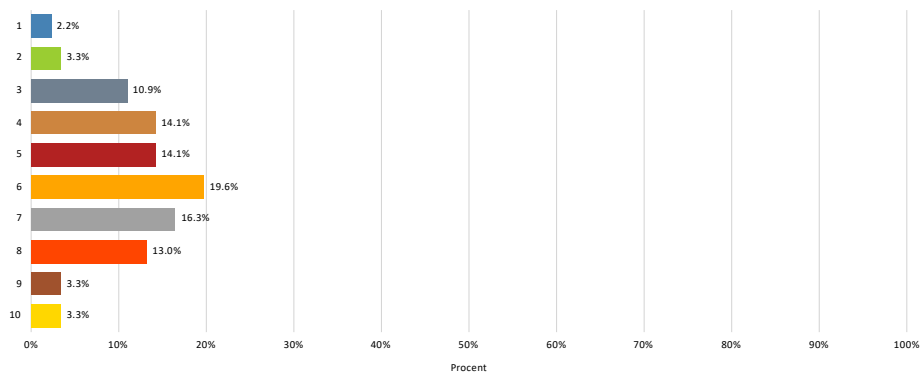
Föreningens ledare har rätt kompetens. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



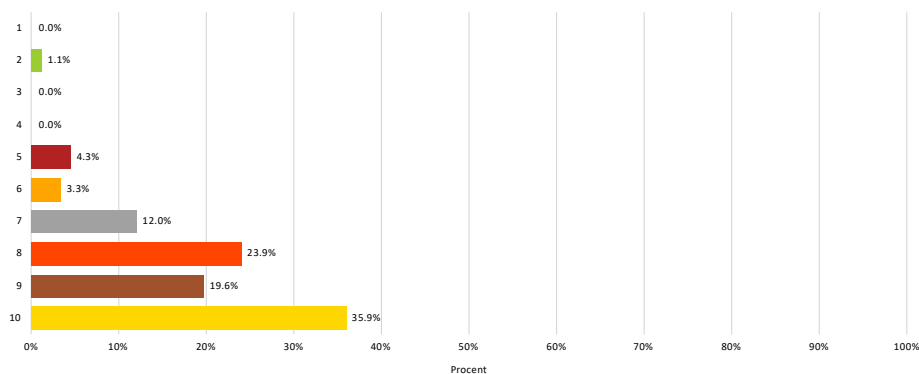
Föreningen har en plan för att vidareutbilda ledare. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



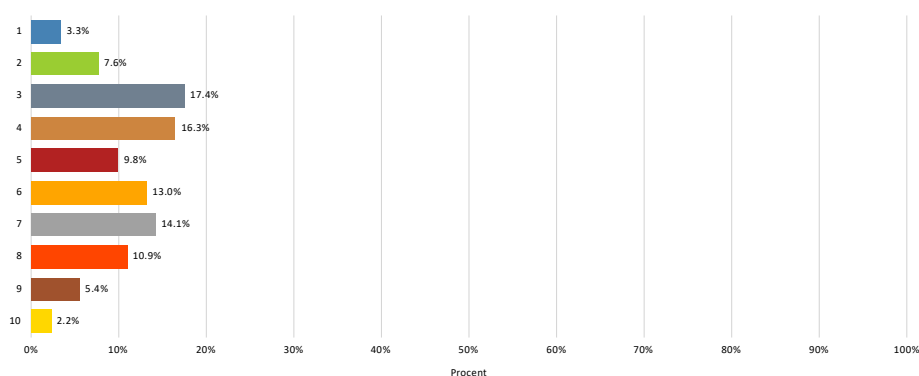
Föreningen har tillräckligt med ledare för att säkerställa individens idrottsliga utveckling. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



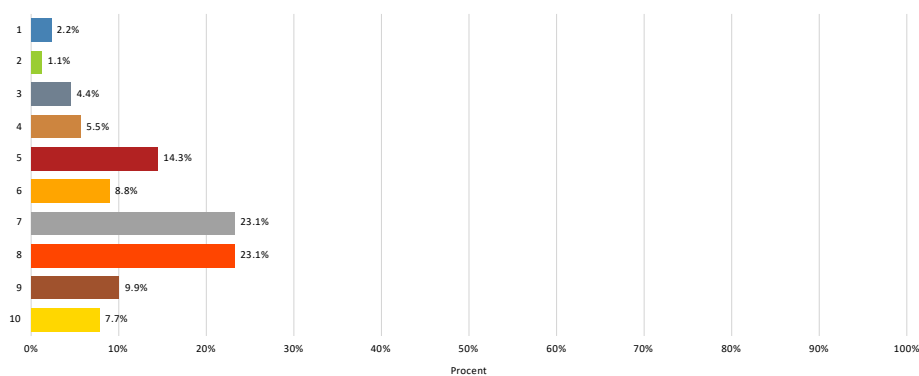
Föreningen har tillräckligt med ledare för att säkerställa att inga barn eller ungdomar far illa. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



Barnen är delaktiga i utformningen av föreningens verksamhet. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



Ungdomarna är delaktiga i utformningen av föreningens verksamhet. 110 föreningar har svarat på frågan. 1 = Instämmer inte alls 10 = Instämmer helt och hållet



## Fundera och diskutera

- Hur kan föreningen arbeta för att stötta tränare och ledare i att utveckla sitt ledarskap?
- Hur kan föreningen arbeta för att skapa en långsiktig ledarskapsutveckling?
- Vilket stöd behöver föreningen från förbundet?

## **Håll balansen - medlemmarnas motivation till ideellt arbete**

Många människor går in i en förening med en stark övertygelse i vissa frågor men tappar efter en tid engagemanget. Hur kan ledarskapet motverka detta och i stället se till att motivationen stärks?

### **Livspussel**

Den kanske vanligaste förklaringen som ges till varför medlemmarna inte engagerar sig i föreningsarbetet är att de inte har möjlighet på grund av andra åtaganden, ofta kopplat till karriär och familjeliv. Medlemmarnas begränsade tid står i fokus och det gäller att få ut maximal effekt av varje nedlagd timme. Motivationen främjas av att kunna få ihop bitarna i vardagstillvaron varav det ideella arbetet är en del. Föreningen kan inte förändra förutsättningarna i samhället men den kan anpassa arbetsformerna så att det ideella arbetet kan rymmas i livspusslet.

### **Engagemang**

De flesta som arbetar ideellt i en förening känner stort engagemang i någon eller några av de frågor som föreningen driver. Motivationen hos medlemmen främjas av att få jobba med just de frågor som man brinner för. Ledarskapets roll blir att utgå från individens engagemang och ge stor frihet i arbetet, att uppmuntra till initiativ, tillföra resurser och undanröja hinder för det spontana engagemanget.

### **Gruppdynamik**

För många är den sociala gemenskapen lika viktig som vilka frågor man arbetar med. Sammanhållningen, samarbetsklimatet och relationer i gruppen är avgörande för graden av motivation. Motivationen främjas av att vara en del av en bra grupp där roll- och ansvarsfördelningen är tydlig. Ledarskapets uppgift blir att inkludera, skapa samhörighet och struktur, samt att fördela roller och ansvar.

### **Maktstruktur**

Delaktighet och demokratiskt inflytande är viktigt för att medlemmarna ska behålla sitt engagemang både när det gäller de egna arbetsuppgifterna och över organisationens färdriktning och olika prioriteringar av hur resurserna fördelas. Motivationen främjas av att känna delaktighet och inflytande i beslutprocesser, att kunna göra sin röst hörd. Ledarskapets uppgift är att organisera diskussioner och demokratiska beslutsprocesser.

### **Fundera och diskutera**

- Hur kan föreningen arbeta för att engagera och motivera tränare och ledare?
- Om ovanstående beskrivning av medlemmarnas motivation till ideellt arbete stämmer, vad innebär det föreningens arbetssätt?
- Vilket stöd behöver föreningen från förbundet?