

# Världens bästa över tid?

Ett diskussionsunderlag inför träff med Elit- och utvecklingsmiljö Stockholm-Södertälje

## Bakgrund: Artikel i StOF-nytt

Många klubbar kämpar med frågan om hur vi får ungdomar som inträder i gymnasieåldern att stanna kvar i verksamheten och fortsätta utvecklas som klubbaktiva orienterare. Lika många har sina egna förklaringar som man kan välja att utmana eller kapitulera inför. För kanske är det en utopi att tro att det inte kommer att fortsätta finnas ett naturligt tapp från ungdom till junior i och med att det händer så mycket i livet för den som slutar grundskolan?

Måndagen den 8 oktober var jag kallad, tillsammans med elever, föräldrar och klubbtränare till gemensamt möte på Orienteringsakademien vid Fredrika Bremergymnasiet i Haninge. På agendan stod bl.a. samarbete och kommunikation med klubbverksamhet/klubbtränare och hur vi tillsammans kan jobba för optimal individuell utveckling.

Orienteringsgymnasiet i Haninge är ett NIU – Nationell idrottsutbildning – en specialidrottsutbildning med lokalt-regionalt intag och som sådant fungerar som ett kvalitativt komplement till den orienteringsutbildning som eleven får i sin klubb. Möjligheten att utvecklas optimalt och samtidigt finnas kvar i sin klubbmiljö är till gagn både för den enskilde och för klubben, då eleven även fortsättningsvis kan sparra och inspirera med sin närvaro i klubbens vardagliga träningsverksamhet. För att kunna kombinera studier på gymnasiet med en klubbaktiv fritid måste det finnas en effektivitet som kräver god samverkan mellan skola och klubbtränare.

Mötet på gymnasiet i Haninge samlade många elever och föräldrar. Programmet var innehållsrikt och informativt. Kallelsen hade vidarebefordrats till kontaktgruppen för Elit- och utvecklingsmiljö Stockholm-Södertälje (EMSS), där samtliga klubbar med elever på Orienteringsakademien har representanter, vars uppgift är att kanalisera dylika frågor till ansvariga i sin klubb.

Närvaron på mötet från gruppen tränare bestod dock endast i ett par personer som var där även i egenskap av förälder. Övriga klubbar lyckades inte skicka någon ledar-/tränarrepresentant.

Som ansvarig för EMSS är det ett mönster som känns igen. Många ideellt arbetande ledare inom vår sport har ansvarfulla positioner på sina arbetsplatser. Det så kallade livspusslet är svårt att lägga och någonstans måste man göra hårda prioriteringar för att behålla något slags utrymme i tillvaron. Barn prioriteras framför ungdomar som prioriteras framför juniorer och på den vägen kanske det ska vara? Den som börjar gymnasiet betraktas mot bakgrund av detta alltför tidigt som nästan vuxen samtidigt som den tränarkompetens de kräver i sin orienteringsutbildning börjar bli avancerad. Mot bakgrund av detta är det inte så svårt att se varför en 16-åring som hamnar på ett orienteringsgymnasium inte längre prioriteras (tilläggas bör att även aktiva i gymnasieåldern som inte går på ett NIU är inräknade i målgruppen).

Vän av ordning frågar sig nu om det är rätt att skylla "juniortappet" enbart på klubbarna? Naturligtvis inte. Men det finns indikationer på att vi kanske måste bli bättre på att hjälpa åt för att prioritera junioråldern. Varje år genomför RF enkäter på idrottsgymnasierna och det här året hade man för första gången med frågor om samverkan mellan NIU och klubbar. I våras svarade eleverna på Orienteringsakademien att de var nöjda med sin utbildning i specialidrott men att samverkan med klubbarna fungerade ganska dåligt (över 50 % av de svarande). Dessutom ansåg uppskattningsvis kring 2/3 av eleverna att klubbedarna inte hade kunskap om deras träning och att de inte hade särskilt lätt att prata med sin tränare.

Det finns alltid anledning att vara kritisk till enkäter men vi har heller inte råd att inte ta med dessa variabler i det fortsatta arbetet med att utveckla en miljö som främjar utveckling - i våra klubbar med stöd av såväl NIU (till hösten även i Sollentuna) som Stockholms OF och EMSS. Stockholms OF som huvudman för Elit- och utvecklingsmiljön har nyligen i ett utskick kallat regionens klubbar till ett seminarium under vintern där frågan om vår gemensamma miljö för utveckling och elit i regionen får en genomlysning, analys och översyn. Genom att gå till botten med problemen samt vrida och vända på lösningarna tror vi att vi kan hitta en gemensam plan framåt som delas av alla.

Stockholm ska vara bäst över tid i alla avseenden.

### [Elitmiljöträff i vinter](#)

Mot bakgrund av ovanstående vill undertecknad kalla alla klubbar och OL-gymnasietränare inom region Stockholm-Södertälje till det jag ovan kallat "genomlysning, analys och översyn" av hur vi med intensifierad samverkan dels kan minska "juniortappet" och dels hur vi kan erbjuda en bättre utvecklingsmiljö totalt sett. Jag kan bara döma utifrån det jag ser från min horisont på StOF och den kontakt jag har med ledare och aktiva men utifrån den erfarenheten finns det en tendens att många klubbar kapitulerat inför uppgiften. Tystnaden från det som för ett knappt år sedan blev en kontaktgrupp för Elit- och Utvecklingsmiljön är nära nog total med ett par undantag. Tanken med en kontaktgrupp borde rimligen vara att det ska finnas språkrör för den samverkan som behövs mellan klubbar, förbund och skolor.

En förutsättningslös analys mår inte bra av förhastade slutsatser så jag nöjer mig med att härmed bjuda in till en dag tillsammans; ledare, aktiva och skolor för att lyssna, lära och skapa samverkan.

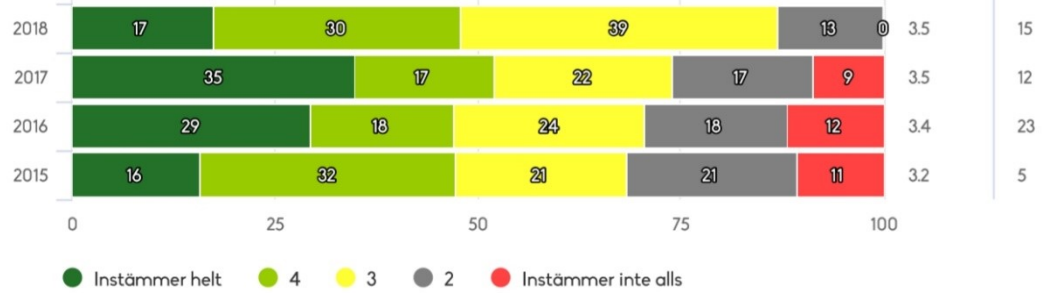
Inbjudan finns i Eventor och där finns möjlighet att ange vilka datum under januari och februari man kan delta. Sista dag för att påverka mötesdatumet är den 6 december. Därefter spikas datumet och skickas ut som ny inbjudan med skarp anmälan. Vi erbjuder träning på förmiddagen och möte på eftermiddagen, förslagsvis kl 13-16.

### [Inbjudan med möjlighet att välja datum](#)

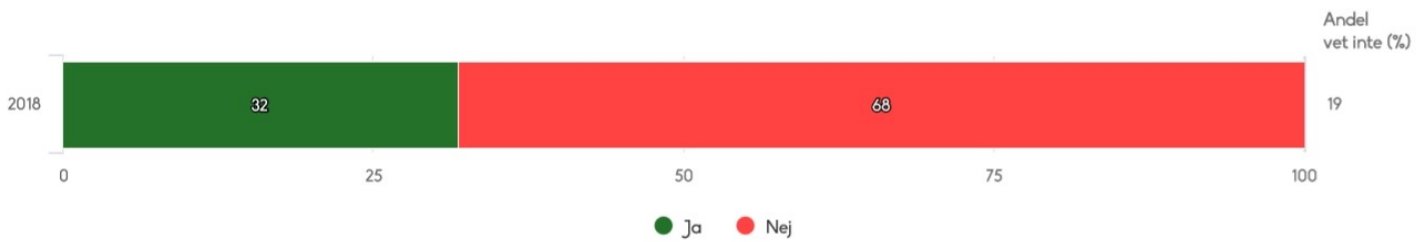
Bilagor på nästa sida

## Relaterade enkätsvar från RF-enkäten vid Fredrika Bremers Orienteringsakademi våren 2018

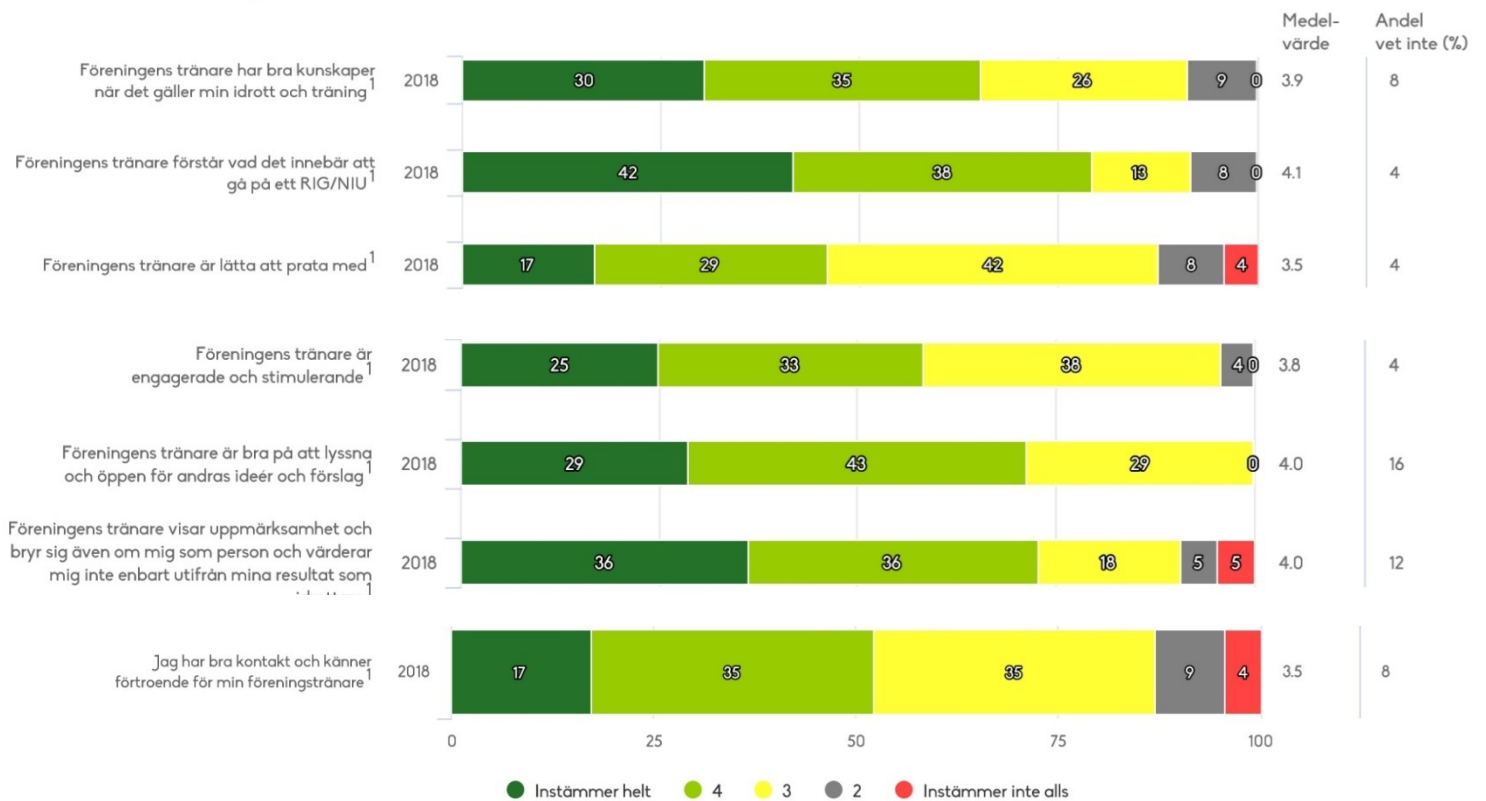
Samarbetet mellan specialidrottslärarna och tränaren i min hemmaförening fungerar bra



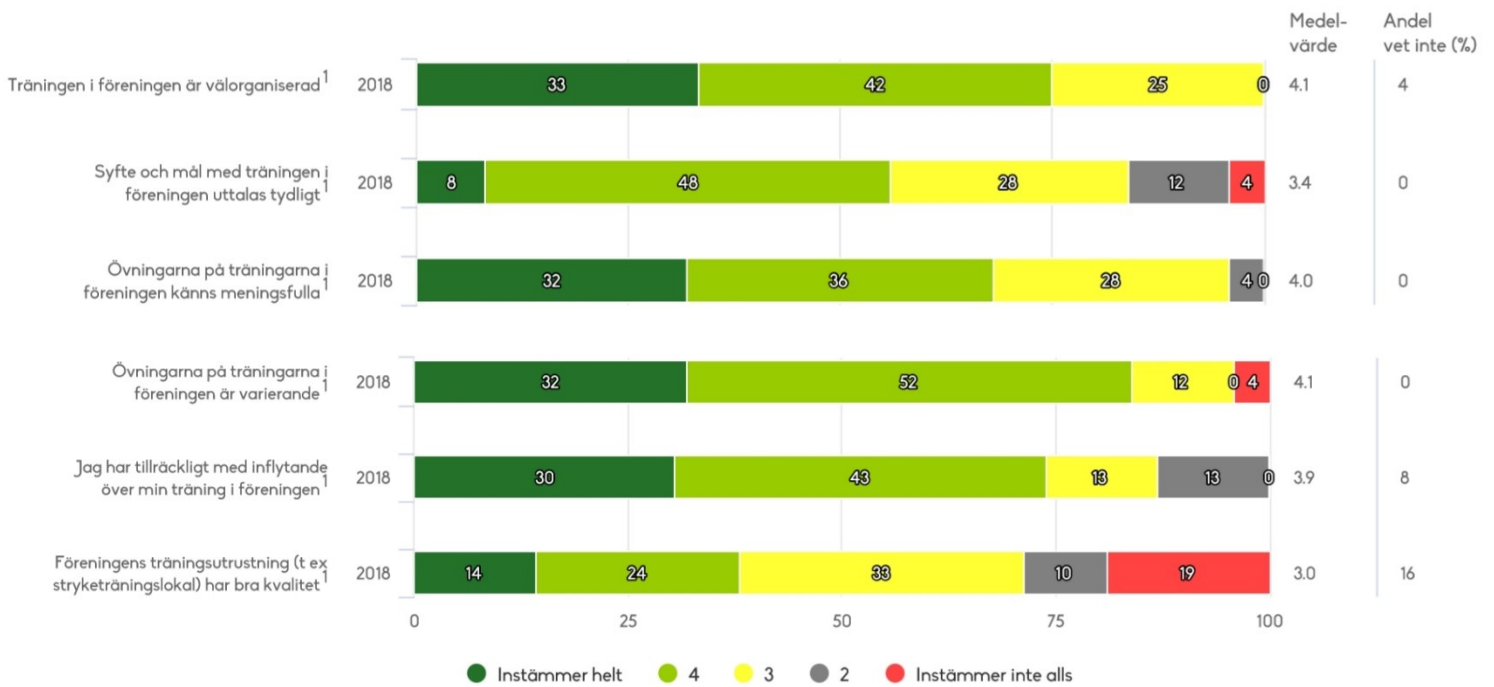
Samverkar din förening med skolans undervisning i specialidrottsämnet?



Tränarna i föreningen



## Träningens kvalitet i föreningen



## Målområdessammanställning

Medelvärdet av samtliga svar inom respektive frågeområde

