

Förslag till upplägg för lär-gruppsutbildning i banläggning. Berättigad till certifiering steg 1

Grunden är boken Banläggning 2016 samt äldre böcker om banläggning.
Foldern Orientera rätt bland färger, svårigheter och klasser.

Träff 1, klockan 18-21.

Lärgrupp i klubben.

Diskutera orienteringssportens historia och vilka likheter dagens orientering och äldre tiders har.

Banläggningens mål, banläggarens uppgifter, OL-teknik, ungdomsbanor, Hänsyn till naturen, orienteringsmomenten K1-K17 och V1-V4.

Boken banläggning 2016, sidorna 9-24, 42-48, 49-59, 81-92,
Foldern Orientera rätt bland färger, svårigheter och klasser.

Hemuppgift till nästa träff: På en karta som man tävlat på under året, identifiera banans sträckor (vilka moment).

Träff 2, 18-21.

Lärgrupp i klubben.

Organisera ett banläggarteam, Sträckornas syften, val av kontrollpunkter, bantyper, att lägga en Grön och en Vit bana.

Sidan 60-65, 66-79, 93-102, 149-156.

Hemuppgift till nästa träff: Färdigställa en Grön och en Vit bana.

Träff 3, 18-21.

Lärgrupp i klubben.

Kort repetition och genomgång "att lägga Grön-Vit bana".

Tekniska anvisningar, komposition av banor, Gul-Violett).

Sidan 60-65, 103-147 , 157-189

Hemuppgift till nästa träff: Färdigställa en Gul, en Orange och en Violett bana.

Träff 4 och 5. 18-22 och 08-16.

Kort kontroll av grundkunskaperna (repetition av sid 1-111).

Blå/Svart bana, Distansernas särarter, arbetsmetodik (fördjupning i att hitta och skapa vägvalssträckor – kartläsningssträckor), banläggarens stöd, terrängarbete

Slutprov

För att erhålla banläggarkort, steg 1 certifiering, ska deltagaren lämna in ett hemarbete som ska granskas och godkännas av en steg 2 utbildad banläggare/instruktör.