

Resultat av grupparbeten i samband med Mötesplats Barns tävlande i Stockholm 190306

Hur kan tävlingssystemet förbättras?

Tidtagning är frivilligt

Ja! Positivt för både barn och vuxna. Få negativa effekter. Trycket på att tävla minskar. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Förstår inte riktigt skillnaden till B.

Bra för ungdomar, och övriga också. Utom tävlan. Kan kombineras med startstämpling. Lägre tröskel gör att fler deltar. Bra för utvecklingen i nya terrängtyper.

Behåll tidtagningen i tävlingsklass. Frivilligt i U-klass.

Tränare bestämmer innan start att ingen ska få tid. Du väljer när du anmäler dig om tiden ska publiceras eller ej. Bästa sträcktid på banorna kan publiceras utan namn, för att kunna kolla bra eller dåliga vägval.

Barnet får själv bestämma om resultatet ska finnas med i resultatlistor eller ej

Ja! Positivt för både barn och vuxna. Få negativa effekter. Trycket på att tävla minskar. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Vi tycker att detta är bra. I resultatet bör det stå deltagit istället för godkänd. Denna möjlighet bör finnas för vuxna också.

Bra för ungdomar, och övriga också. Utom tävlan. Kan kombineras med startstämpling. Lägre tröskel gör att fler deltar. Bra för utvecklingen i nya terrängtyper.

Resultatlista i tävlingsklass. I U-klasser kan man överväga att sortera efter till exempel namn, alternativt frivilligt.

Möjlighet att vid utstämpling bestämma om dagens tid ska publiceras eller inte. Liveresultat är inte positivt då du kan få domen vid målgång innan du själv reflekterat över ditt lopp.

Tävlingar erbjuds utifrån svårighetsgrad och längd snarare än utifrån ålder

Vore lättare att hitta sin egen zon. Men kan man bli knäckt av att bli slagen av småbarn. Eventuellt utveckla ÖM-klasserna mer. Variationen blir större. Trycket på att tävla minskar. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Att ha parallellt med vanliga tävlingsklasser, inte som ersättning. Viktigt att ledare uppmuntrar att springa U-klass och Ö-klass.

Finns redan i form av U- och Ö-klasser. Dagen tävlingssystem kan fortfarande vara en del av det valbara. Ta bort begreppet Motion från Ö-klasserna.

Flera U-klasser, kanske med annat namn. Uppmuntra att man springer U-klass. Tillåt patrull i U-klasser. Vi har olika uppfattning om kortklasserna verkligen ska vara kvar. Viktigt att klasserna håller den svårighet de ska ha.

Ja! Kan eventuellt vara negativ för kompisrelationer då inte alla kompisar kör samma bana.

Om ett barn inte hittar en kontroll eller stämplar fel får hen ett tidstillägg istället för att bli underkänd

Det finns ju i Tour de France och Tour de Ski så då borde vi kunna ha det. Stafetter och flerdagarstävlingar är kanske lämpligt. Tidstillägg? Sist i listan?, Gult eller rött kort? Trycket på att tävla minskar.

Vi tror inte det kommer att ha någon effekt. Tycker inte att detta är ett så bra alternativ. Bättre att avdramatisera och trösta när det händer.

Tveksam till att införa nått som strider mot sportens grundidé.

Nej, det lär in fel beteende.

Nja, men det vore kul att testa.

Tjejer och killar tävlar tillsammans

Teoretiskt hel OK. Kan eventuellt leda till att det känns hopplöst eller bli retad. Trycket på att tävla minskar. Möjligheten till kompisrelationer ökar. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

DH10 fungerar. Äldre blir skillnad men är det få deltagare kan man slå ihop. Viktigt med likvärdiga prisbord i D och H. Är inte så idag på alla tävlingar, tyvärr. Viktigt att alla i DH 10 får pris. Man kan lotta ut ordningen att får välja.

Behåll D- och H-klasser. U-klasserna för både tjejer och killar.

Ja i alla fall upp till 14 år.

Tävlingen kan innehålla moment som tränar en viss orienteringsteknisk färdighet, exempelvis linjeorientering eller kontrollplockning

Positivt. Variationen blir större. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Lite

Tävling kan innehålla fysiska moment, exempelvis balansgång eller hinderbana

Positivt. Variationen blir större. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Kul ibland.

Absolut i yngre klasserna, variation.

Större variation mellan tävlingar när det gäller svårighetsgrad och längd

Om man kan välja en annan bana. Variationen blir större. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Lite mer variation.

Ja, mixklasser, långa banor, gemensam start, mer utpräglade banor etc.

Tävlingar kan utformas som lagtävling, exempelvis poängorientering i grupp

Positivt, Variationen blir större. Möjligheten till kompisrelationer ökar. Individens möjlighet att utvecklas ökar.

Kul ibland.

Ja

Hur kan kompisskapet förbättras?

Mellohäng och miniläger.

Parövning där man styr paren, nya kompisar.

Föräldraträning skapar mer aktiva familjer.

Mentorskap, erfarna ungdomar följer upp nya.

Aktiviteter som bjuder in barnen att samarbeta, prata och diskutera.

Förväntansdokument, att föräldrar ska hjälpa till på arrangemang och träningar.

Aktiviteter som inte alls är kopplade till orientering så att andra egenskaper hos barnen får synas.

Kortklass = parklass. Se till att fler använder möjligheten till att springa i patrull.

Fler läger, alla typer av träningsläger. Även träningsläger med ungdomar i andra klubbar, fler möjliga vänner.

Blanda arrangörsgrupper, både ålder och erfarenhet/intresse. Till exempel några nya i sekretariatet.

Fika efter träningen. Få fler att stanna kvar till fika och soppa. Aktiviteter i samband med fiket.

Lagtävlingar, stafetter, patrull, räkna samman. Daladubeln, plojtävlingar.

Locka fler sociala individer som tänker annorlunda och inte lika fyrkantigt som majoriteten orienterare.

Mer sociala aktiviteter som till exempel fika eller soppa efter träning.

Hjälper ungdomarna att ta kontakt och lära känna varandra genom att som ledare känna av, känna in. Ha sociala aktiviteter och övningar.

Bygga relationer mellan ledare och ungdomar för att kunna stötta relationsbyggande mellan ungdomarna.

Hjälpa ungdomarna att lära känna ungdomar i andra klubbar, genom gemensamma träningar, tävlingsresor och läger.

Inkludera alla. Bra att alla får vara med på USM-läger, Dommarudden och så vidare. Möjliggör gemenskap mellan de som är duktiga och de som inte presterar på samma nivå. Alla räknas i till exempel Nordcupen och U-serien för klubbens resultat.

Utvärdera och prioritera upp de sociala arrangemangen kring regelbundna aktiviteter, träningar.

Sänka tröskeln för externa aktiviteter, tävlingar och läger, till exempel fler på mellansträckan och läger i klubbstugan.

Läger med fokus på gruppen, i föreningen och förbundet.

Uppmuntra gruppen att stanna efter träningen.

Uppmuntra arbete i klubben, typ arrangemang, läget etc.